

Université Saint-Joseph
Faculté des Sciences Economiques

Informations concernant le cours		
	Type : Tronc commun	Intitulé : croissance économique
Nombre de crédits :		Nombre d'heures de contact par semaine : 2h30
Niveau : Licence L5		
Enseignantes : Sayegh Rosette (cours)		
Coordonnées : Adresse courriel Sayegh Rosette rosette.sayegh@usj.edu.lb :		

Descriptif

Ce cours se donne en tronc commun au niveau de la troisième année de licence en sciences économiques. Il contribue au développement de la compétence A :

-Analyser la conjoncture économique d'un pays et la conjoncture internationale.

Il permet à travers l'usage de modèles assez élaborés de développer chez l'étudiant une capacité à éclairer et analyser les grands problèmes économiques du monde contemporain (croissance, développement, chômage, déséquilibres, inégalités...). Ce cours commence avec la lignée keynésienne qui prend son fondement dans la crise de 1929, tout en passant par le courant de la synthèse qui relève des trente glorieuses, puis la croissance optimale, ensuite il développe le

modèle des générations imbriquées qui est instrument très puissant en macroéconomie dynamique et qui est à la base du choix des systèmes de retraite, pour aboutir finalement à la croissance endogène qui insiste sur l'accumulation des connaissances qui est précisément une source de croissance endogène soit à travers la constitution du capital humain, soit à travers les opérations de recherche et de développement.

Résultats d'apprentissage

Ce cours a pour finalité de permettre à l'étudiant d'interpréter et de trouver des solutions aux différents problèmes de prévision économique, de planification stratégique sur le plan macroéconomique. Il permet également d'analyser le contexte économique et adopter d'une part les mesures à prendre pour aboutir au plein emploi et à une croissance équilibrée de tous les facteurs et d'autre part appliquer le régime de retraite adéquat suivant la conjoncture économique.

Modalité d'examen

Les étudiants seront évalués sur leur capacité à analyser des modèles et à résoudre des problèmes à l'échelle de la macroéconomie dynamique.

Critères d'évaluation (Total = 100)	
40%	Epreuves (Contrôles Continus ou partiels)
60%	Examen final
Date des examens	
Examen 1	
Examen 2	

PLAN DU COURS			
Résultat d'apprentissage	Séances	Contenus	Méthodes
I Analyser la conjoncture économique	8	La lignée keynésienne. -Répartition et croissance. - Financement de l'accumulation et répartition	Cours magistral Travaux dirigés
	6	La synthèse classico-keynésienne - Le modèle de Solow - Monnaie et croissance. - La règle d'or et l'accumulation	Cours magistral Travaux dirigés
	2	- La recherche d'une croissance optimale - Introduction aux systèmes dynamiques - Les conditions d'accumulation - Optimisation inter-temporelle - Le régime permanent : un équilibre de point-selle - Introduction de contraintes de l'État-	Cours magistral

		Terminal	
Choisir le système de retraite adéquat suivant la conjoncture économique	6	<ul style="list-style-type: none"> - Le modèle à générations imbriquées. - Le cadre d'analyse. - Dynamique de l'économie - Systèmes de retraite. 	<p>Cours magistral</p> <p>Travaux dirigés</p>
Décider des sources de croissance endogène	3	<p>Croissance endogène</p> <ul style="list-style-type: none"> -Croissance, productivité et dimension du marché -L'existence d'externalités -L'accumulation de connaissances 	Cours magistral

Ouvrage(s) requis	-Abraham-Frois, G. (2002) Dynamique Économique, 9 ^{ème} édition, Dalloz. (<i>ouvrage de référence</i>)
Référence(s) complémentaire(s)	<p>-Hammad P., Lapied A., Tosi G. (1989) Analyse mathématique de la croissance économique, Edition Cujas.</p> <p>-Jones C.I.(2000) Théorie de la croissance endogène, De Boeck Université.</p> <p>-Lecaillon J.D., Le Page J.M., Ottavj C., Grangeas G (1995) Macro-Dynamique : la Croissance, Edition Cujas.</p> <p>-Lecaillon J.D., Le Page J.M., Ottavj C., Grangeas G (1995) Macro-Dynamique : la Croissance, Edition Cujas.</p>