



قسم الفلسفة والحضارة العربية اسم المادة: الفلسفة والعلوم عدد الأرصدة: ٤		معلومات المقرر
اسم المادة: الفلسفة والعلوم الفصل الدراسي: المنهج الدراسي الأساسي:		
الأيام والأوقات: القاعة:	الساعات المحسوبة: ٤ أرصدة المتطلبات المسبقة: لا متطلبات خاصة	
يعنى هذا المقرر بدراسة العلاقة بين الفلسفة والعلوم. فالفلسفة تشكل المحرك الأساس للفكر الإنساني بما تحمله من مهمة تساؤلية وتشكيكية حول اليقينيّات العلمية. وهي لطالما اعتبرت أم العلوم، عنيت بموضوعاتها وبمناهجها وبمدى قدرتها على إنتاج المعرفة، وبمقارنتها بأشكال المعرفة الأخرى. تصميم المادة مقدمة: ما الفلسفة؟ ما العلم؟ ما المنهج؟ (التمييز بين المنهج العلمي والمنهج الفلسفي) أولاً: الفلسفة والمنهج التجريبي: ابن الهيثم، فرنسيس بيكون، كلود برنار، ... ثانياً: الفلسفة والعلوم الطبيعية: - ثنائيات النفس والجسد (ابن سينا نموذجاً، فرانثيسكو فاريلدا...) - قضايا معاصرة (الهندسة الوراثية، الاستنساخ، ...) ثالثاً: الفلسفة وعلم البيئة: حقوق الطبيعة، الهندسة الخضراء... رابعاً: الفلسفة وعلوم الإنسان: - الفلسفة وعلم النفس: أفلاطون، ديكار، المدرسة السلوكية، ... - الفلسفة وعلم الاجتماع: ابن خلدون، أوغست كونت، إميل دركهايم، ... <b>يهدف هذا المقرر المشترك إلى تعريف الطالب</b> ١. بطبيعة العلاقة بين الفلسفة والعلوم. ٢. بمنهجية التفكير الفلسفي والتفكير العلمي. ٣. بنماذج من الموضوعات المشتركة بين الفلسفة والعلوم.		التوصيف / الأهداف
في نهاية هذا المقرر، سوف يكون الطالب قادراً على أن: ١. يبيّن الفرق بين الفلسفة والعلم. ٢. يقارن بين المنهج الفلسفي والمنهج العلمي. ٣. يستدلّ من خلال نصوص على طبيعة العلاقة بين الفلسفة والعلم. ٤. يتبيّن علاقة الفلسفة بالمنهج التجريبي. ٥. يقارب قضايا مشتركة بين الفلسفة والعلوم الطبيعية. ٦. يحدّد العلاقة بين الفلسفة وعلوم الإنسان (علم النفس، علم الاجتماع، ...). ٧. يتبيّن دور الفلسفة في مواكبة القضايا المعاصرة (فلسفة البيئة نموذجاً).		مخرجات تعلم الطلاب على مستوى المقرر SLOS
استراتيجيات التعلم النشط: ● محاضرات باستخدام PPT ونقاش نشط في الصف الدراسي. ● عمل مجموعات لدراسة نصّ وتحليله. ● أبحاث وقرأة مقالات. ● عرض أفلام وثائقية ذات صلة بالموضوعات والقضايا العلمية.		الشرح والأنشطة
أبحاث قصيرة. امتحان فصلي.		التقويم



أبرز المصادر والمراجع

المصادر  
والمراجع

- إيان سيمونز، البيئة والإنسان عبر العصور، ترجمة السيد محمد عثمان، سلسلة عالم المعرفة، العدد ٢٢٢، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت ١٩٩٧.
- جوزف معلوف، الأخلاق والطب، المكتبة البولسية، جونية ١٩٩٧.
- ر. ج. كولنجود، مقال عن المنهج الفلسفي، ترجمة فاطمة إسماعيل، مراجعة إمام عبد الفتاح إمام، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة ٢٠٠١.
- زاهي ناصر، الفلسفة وعلم النفس، العلاقات والإشكاليات، دار الحداثة، ١٩٩٩.
- ماهر عبد القادر محمد علي، المنطق ومناهج البحث، دار النهضة العربية، بيروت ١٩٨٥.
- مايكل زيمرمان، الفلسفة البيئية، من حقوق الحيوان الى الإكولوجيا الجذرية، ترجمة معين شفيق رومية، جزآن، سلسلة عالم المعرفة، العددان ٣٣٢-٣٣٣، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت ٢٠٠٦.
- محمود فهمي زيدان، في النفس والجسد، دار النهضة العربية، بيروت ١٩٨٠.
- مصطفى النشار، مدخل الى فلسفة البيئة والمذاهب الإيكولوجية المعاصرة، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة ٢٠١٥.
- هنريك سكوليموفسكي، فلسفة البيئة، تعريب ديمتري أفيرينوس، الأجدية للنشر ١٩٩٢.
- DROUIN Jean-Marc, *Réinventer la nature, l'écologie et son histoire*, Paris, Desclée de Brouwer, 1991.
- JONAS Hans, *Une éthique pour la nature*, Paris, Desclée de Brouwer, 2000.
- SERRES Michel, *Le contrat naturel*, Paris, Champs Flammarion, 1992.